

Министерство науки и высшего образования РФ

**ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет
Химико-технологический институт**

**Кафедра механической обработки древесины и производственной
безопасности**

Рабочая программа практики

включая фонд оценочных средств и методические указания
для самостоятельной работы обучающегося

**Б2.О.02(У) – Учебная практика (научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы))**

Направление подготовки 35.04.02 «Технология лесозаготовительных и
деревоперерабатывающих производств»

Квалификация - магистр

Направленность (профиль) – «Технология деревообработки»

Количество зачётных единиц (часов) – 9 (324)

Разработчик: к.т.н., доцент  /О.Н. Чернышев/

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры механической обработки древесины и производственной безопасности (протокол № 1 от «13» января 2021 года).

Зав. кафедрой  /О.Н. Чернышев/

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией химико-технологического института (протокол № 1 от «03» февраля 2021 года).

Председатель методической комиссии ХТИ  /И.Г. Перова/

Рабочая программа утверждена директором химико-технологического института

Директор ХТИ  /И.Г. Перова/

«03» февраль 2021 года

Оглавление

1. Общие положения	4
2. Перечень планируемых результатов прохождения учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) в структуре образовательной программы	6
4. Объем учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) и ее продолжительность в неделях и часах б	
5. Содержание учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения по учебной практике (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	7
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	9
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	10
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания результата прохождения учебной практики	10
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	11
7.4. Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированных компетенций	11
8. Методические указания по оформлению отчета и дневника практики	12
9. Перечень информационных технологий, используемых для прохождения учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	14
10. Описание материально-технической базы, необходимой для прохождения учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	14
ПРИЛОЖЕНИЯ	16

1. Общие положения

Б2.О.02(У) – Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) относится к блоку Б2 – "Практика" цикл учебного плана, входящего в состав образовательной программы высшего образования 35.04.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» (профиль «Технология деревообработки»).

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы «**Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))**» являются:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации", утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Приказ Минобрнауки России № 301 от 05.04.2017 г. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.
- Приказ Министерства труда и социальной защиты от 21.12.2015 г. № 1050н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист-технолог деревообрабатывающих и мебельных производств».
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.04.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» (уровень магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 735 от 01.08.2017;
- Учебные планы образовательной программы высшего образования направления 35.04.02 – Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (профиль – «Технология деревообработки»), подготовки магистров по очной и заочной формам обучения, одобренный Ученым советом УГЛТУ (протокол №2 от 20.02.2020) и утвержденный ректором УГЛТУ (20.02.2020)

Обучение по образовательной программе 35.04.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» (профиль «Технология деревообработки») осуществляется на русском языке.

2. Перечень планируемых результатов прохождения учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами прохождения учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)), являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом.

Выпускающая кафедра определяет специальные требования к подготовке обучающегося по прохождению учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)). К числу специальных требований относится решение вопросов, касающихся области профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 35.04.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» (профиль «Технология деревообработки»), которая включает:

- образование и науку (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований);

- административно-управленческую и офисную деятельность (в сфере организации и управления лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств);

- лесное хозяйство, охоту (в сфере освоения лесов на основе многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования, заготовки и транспортировки древесного сырья с применением современных технологий и оборудования лесозаготовительных производств);

- деревообрабатывающую и целлюлозно-бумажную промышленность, мебельное производство (в сфере обработки и переработки древесного сырья, производства полуфабрикатов и изделий из древесины и древесных материалов с применением современных технологий и оборудования лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств).

Объектами профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 35.04.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств», профиль «Технология деревообработки» являются: лес, древесина в виде круглых лесоматериалов и обработанных лесоматериалов (пиломатериалов, щепы, шпона, фанеры, древесностружечных плит); технологические процессы и оборудование их производства и изготовления из них полуфабрикатов и изделий; машины и оборудование, предназначенное для обработки лесоматериалов, методы их проектирования, эксплуатации и обслуживания; нормативно-техническая документация и система стандартизации, методы и средства испытаний и контроля качества лесоматериалов и изделий.

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) готовит к решению следующих задач профессиональной деятельности:

производственно-технологическая деятельность

закрепление и углублений знаний, полученных обучающимися при изучении дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (блок Б1), приобретение опыта научно-исследовательской работы по направлению подготовки, получение навыков проведения научных экспериментов, ознакомление с передовыми методами решения конкретных математических моделей, возникающих в процессе научно-исследовательской работы.

организационно-управленческая деятельность

разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и технологических разработок, подготовка заданий для исполнителей; сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задачи; разработка математических моделей прогнозирования, планирования и организации деревообрабатывающих производств.

Целью учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) является: систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у обучающихся навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования.

Задачами, решаемыми в процессе прохождения практики, являются: формирование комплекса постановочных задач для дальнейшего самостоятельного их решения; сбор и анализ материалов и информации, в т.ч. с помощью информационно-коммуникационной сети Интернет для решения поставленных задач; подготовка отчета (публикации) по результатам практики.

2. Требования к результатам освоения учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)):

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности;

ОПК-2 - способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик

В результате прохождения практики студент должен:

знать:

патентные и литературные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении выпускной квалификационной работы; методы исследования и проведения экспериментальных работ; правила эксплуатации приборов и установок; методы анализа и обработки экспериментальных данных; физические и математические модели процессов и явлений, относящихся к исследуемому объекту; информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере; принципы организации компьютерных сетей и телекоммуникационных систем; требования к оформлению научно-технической документации; порядок внедрения результатов научных исследований и разработок.

уметь:

работать с прикладными научными пакетами и редакторскими программами, используемыми при проведении научных исследований и разработок

владеть:

оформлением результатов научных исследований (оформление отчёта, написание научных статей, тезисов докладов).

3. Место учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) в структуре образовательной программы

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) является обязательным элементом учебного плана магистрантов направления подготовки 35.04.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» (профиль «Технология деревообработки»), что означает формирование у магистранта в процессе ее прохождения основных профессиональных навыков и компетенций в рамках выбранного профиля.

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) базируется на знаниях, полученных в процессе изучения следующих дисциплин плана: Теория, техника и технология тепловой обработки и сушки древесины, Теория и технология раскроя древесины, Нормирование сырья и материалов в деревообработке.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении перечисленных дисциплин необходимы для успешного прохождения учебной практики и закрепления полученных теоретических знаний.

4. Объем учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) и ее продолжительность в неделях и часах

Общая трудоемкость учебной практики составляет 9 зачетных единиц, общий объем часов - 324.

Очная форма обучения

Количество зет/часов/неделя	
2 курс	
Общая трудоемкость	9/324/6

Промежуточная аттестация	Зачет
--------------------------	-------

5. Содержание учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

Содержание учебной практики определяется кафедрой Механической обработки древесины и производственной безопасности, осуществляющей магистерскую подготовку по данному направлению. Основные этапы практики и их трудоемкость представлены в таблице:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ, трудоемкость (зет/час)		
		Подготовительные работы	Выполнение заданий	Отчет
1	Подготовительный этап -участие в организационном собрании; -получение дневника практики и памятки по прохождению практики; -получение индивидуального задания;	0,1/3,6		
2	Основной этап (индивидуального задания), ведение дневника практики		8/288	
3	Подготовка отчета по практике			0,9/35,4
ВСЕГО ЗЕТ:		0,1	8	0,9

Предусмотрены способы проведения практики – стационарная, выездная.

Стационарная учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)), проводится в подразделениях УГЛТУ (на кафедре Механической обработки древесины и производственной безопасности). Выездная практика проводится в учреждениях/организациях, занятых в сфере деревообрабатывающей промышленности.

Содержание учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) обучающегося отражено в отчете по практике. Индивидуальное задание прохождения практики разрабатывается руководителем магистранта от кафедры, утверждается на заведующим кафедры и фиксируется в отчете по практике.

6. Перечень учебно-методического обеспечения по учебной практике (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

Основная и дополнительная литература

№ п/п	Автор, наименование	Год издания	Количество экземпляров в научной библиотеке
Основная учебная литература			

1	Ширнин, Ю.А. Лесопромышленное производство: содержание практик и дипломного проектирования : учебное пособие / Ю.А. Ширнин. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. — 116 с. — ISBN 978-5-8158-1569-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/76403 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2015	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
2	Технологические расчеты процессов изготовления изделий из древесины и древесных материалов [Текст] : учебное пособие / Н. А. Кошелева, С. Б. Шишкина ; Урал. гос. лесотехн. ун-т. - Екатеринбург : УГЛТУ, 2012. - 83 с. - Библиогр.: с. 82. - ISBN 978-5-94984-416-8 : 48.38 р., 100.00 р.	2012	58
Дополнительная учебная литература			
1	Обработка древесины методом фрезерования [Текст] : учебное пособие / И. Т. Глебов ; Урал. гос. лесотехн. ун-т. - Екатеринбург : УГЛТУ, 2007. - 192 с. : ил. - Библиогр.: с. 184. - ISBN 978-5-94984-138-9 : 154.09 р. УДК 674.055:621.914(075.8)	2007	50
2	Научно-исследовательская и научно-педагогическая практики [Электронный ресурс] : методические указания по прохождению практики и составлению отчета для магистров всех форм обучения направления 250400 "Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств", профиль "Технология деревообработки" / О. Н. Чернышев, А. Ю. Шаров, А. А. Чижов ; М-во образования и науки РФ, Урал. гос. лесотехн. ун-т, Каф. механической обработки древесины. - Электрон. текстовые дан. - Екатеринбург : УГЛТУ, 2014. - 20 с. : ил. — Режим доступа : http://elar.usfeu.ru/bitstream/123456789/3595/1/Chernyshev.pdf	2014	[Электронный архив]
3	Технология деревообработки. Термины и определения : учеб. пособие / И. Т. Глебов, В. Е. Рысев ; Урал. гос. лесотехн. ун-т. - Екатеринбург : УГЛТУ, 2005. - 220 с. : ил. - Библиогр.: с. 216. - ISBN 5-94984-060-7 : 103.20 р. УДК 674(038)(075.8)	2005	217

*- предоставляется каждому студенту УГЛТУ.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

Электронные библиотечные системы

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе УГЛТУ (<http://lib.usfeu.ru/>), ЭБС Издательства Лань <http://e.lanbook.com/> ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru/>, содержащих издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированных по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

- ЭБС Издательства Лань <http://e.lanbook.com/> Договор № 0088/19-44-06/006/ЕП от 29 марта 2019 г.
- ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru> Договор №020/ЕП об оказании информационных услуг от 27 июня 2019
- Электронная база периодических изданий ИВИС <https://dlib.eastview.com/> Договор от 1.01.2020 г.

Справочные и информационные системы

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Договор №25/12-25-бн/0023/19-223-03 об оказании информационных услуг от 25 января 2019.
2. Информационно-правовой портал Гарант. Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. База данных Scopus компании Elsevier B.V. <https://www.scopus.com/> Сублицензионный договор № scopus/1114-02558/18-06 от 10.05.2018 г.

Профессиональные базы данных

1. Федеральная служба государственной статистики. Официальная статистика - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
2. Научная электронная библиотека eLibrary. Режим доступа: <http://elibrary.ru/> .
3. Экономический портал (<https://instituciones.com/>);
4. Информационная система РБК (<https://ekb.rbc.ru/>);
5. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>);
6. Информационные базы данных Росреестра (<https://rosreestr.ru/>).
7. Российская государственная библиотека. Режим доступа: <http://www.rsl.ru>
8. Федеральный портал «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
9. КЗ-Коттедж, Версия 9.0.294.24352 (22 июня 2020г.), Лицензия 2339341-2-19656A90-216С, Действие до 31.01.2022;
10. КЗ-Коттедж Преподавательский, Версия 8.1.073.21677 (26 сентября 2019г.), Лицензия 2339341-2-2046428С-216-С, Действие до 31.01.2022;
11. КЗ-Коттедж Студенческий, Версия 8.1.073.21677 (26 сентября 2019г.), Лицензия FE05-9876428D-4321, Действие неограниченное;
12. Комплексная система автоматизации проектных работ и подготовки производства БАЗИС, разработанная фирмой "Базис-Центр" (Пакет обновления до версии БАЗИС 11 Учебный комплект 20 лицензий (3014409) Лицензионный договор №БИ-7/20 от 14 апреля 2020г.).

Нормативно-правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 года N51-ФЗ.
2. Федеральный закон «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 08.12.2020).
3. Федеральный закон «Об обеспечении единства измерений» от 26.06.2008 N 102-ФЗ.
4. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 N 149-ФЗ.
5. Федеральный закон «О техническом регулировании» от 27.12.2002 N 184-ФЗ.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

Промежуточная аттестация и аттестация по итогам прохождения практики проводится в форме зачета.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Вид и форма контроля
ОПК-1 - способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности	Промежуточный контроль: отчет по практике, защита отчета
ОПК-2 - способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик	Промежуточный контроль: отчет по практике, защита отчета

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания результата прохождения учебной практики

Критерии оценивания подготовленного отчета по практике (промежуточный контроль), формирование компетенции ОПК-1, ОПК-2:

Критерии оценивания отчета о прохождении практики.

1. Обоснованность выбора научно-исследовательской задачи, точность формулировок цели и задач.
2. Логичность, научность и структурированность текста отчета, наличие всех структурных частей.
3. Качество анализа и решения поставленных задач.
4. Качество выбора методов решения, адекватность применяемых подходов.

Каждый параметр оценки определяется по 100-балльной шкале, а итоговая оценка - как простая средняя арифметическая.

Оценка «зачтено» (51-100 баллов) - обучающийся на базовом уровне способен ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений;

Оценка «не зачтено» (менее 51 балла) - обучающийся демонстрирует низкий уровень способности ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений.

Критерии оценивания ответа при защите отчета (промежуточный контроль формирование компетенции ОПК-1, ОПК-2):

Оценка «зачтено» – обучающийся глубоко и полно владеет методикой анализа теоретического и практического материала, умеет увязывать результаты научных теоретических исследований с практической составляющей работы конкретного предприятия, отрасли, сферы деятельности, используя знания, полученные в результате изучения дисциплин направления основной образовательной программы. Выводы обучающегося логичны и четки, он ориентируется в категориальном аппарате в рамках темы исследования. Обучающийся обладает навыками реферирования, обобщения информации, сопоставления результатов собственных научных достижений с другими исследованиями в выбранном направлении исследования.

Оценка «не зачтено» - у обучающегося отсутствует систематизация знаний понятийного аппарата в рамках темы исследования, он не умеет увязать результаты проведенного теоретического анализа с практической деятельностью предприятий,

органов государственной власти или органов местного самоуправления, не владеет навыками реферирования и обобщения информации.

По итогам учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) оценка производится в следующем порядке:

оценка - «Зачтено»

оценка - «Не зачтено».

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

Контрольные вопросы (защита отчета по практике)

1. Назовите основные информационные ресурсы, позволяющие найти любые нормативно-правовые документы, обеспечивающие осуществление изготовления изделий из древесины, разработки технологий деревообработки.
2. Назовите основные информационные ресурсы, позволяющие найти научно-техническую литературу по соответствующему направлению темы магистерской диссертации.
3. Дайте определение научной деятельности.
4. Что такое технологический план, в какой форме он должен быть подготовлен.
5. Методика проведения эксперимента и основы моделирования.
6. Обработка экспериментальных данных.
7. Подготовка научной публикации

Задание по теоретическому разделу и конкретные практические задачи, подготавливаются руководителем практики и выдаются индивидуально каждому магистранту в начале практики.

7.4. Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированных компетенций

Уровень сформированных компетенций	Оценка	Пояснения
Высокий	зачтено	Обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, умение систематизировать, структурировать и аргументировать материал, обосновывать свою точку зрения. Магистрант демонстрирует способность самостоятельно ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений
Базовый	зачтено	Обучающийся демонстрирует частичное понимание проблемы, некоторые знания и практические навыки. Магистрант способен решать, поставленные перед ним научные задачи с помощью стандартных методов исследования, может представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных

Уровень сформированных компетенций	Оценка	Пояснения
		обсуждений
Пороговый	зачтено	Обучающийся демонстрирует частичное понимание проблемы, отрывочные знания и навыки. Магистрант способен под руководством решать, поставленные перед ним научные задачи с помощью стандартных методов исследования, может представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов.
Низкий	не зачтено	Обучающийся демонстрирует некоторые элементарные знания по основным вопросам учебной практики. Магистрант не демонстрирует способность решать, поставленные перед ним научные задачи с помощью стандартных методов исследования, испытывает сложности при представлении материалов исследований.

8. Методические указания по оформлению отчета и дневника практики

Руководство учебной практикой (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) осуществляется научным руководителем.

Обсуждение плана и промежуточных результатов практики проводится на выпускающей кафедре Механической обработки древесины и производственной безопасности, осуществляющей подготовку магистров.

По результатам учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) обучающийся обязан предоставить:

- 1) отчет;
- 2) дневник практики (приложение А).

Отчет должен иметь четкое построение, логическую последовательность, конкретность изложения материала, убедительность аргументации; выводы и предложения должны быть доказательными и обоснованными.

Отчет по учебной практике имеет следующую структуру:

титульный лист;

содержание;

введение (1–1,5 страницы);

основная часть;

заключение (1–1,5 страницы);

приложения (первичные документы, собранные во время прохождения практики).

Титульный лист отчета содержит указание места прохождения, сроки практики, данные о руководителях практики от предприятия и кафедры. Допуск к защите отчета подтверждается подписями двух руководителей. Содержание помещают после титульного листа отчета. В содержании отчета указывают перечень разделов и параграфов, а также номера страниц, с которых начинается каждый из них. Введение к отчету не должно

превышать 1,0-1,5 страниц компьютерного набора (текст отчета следует выполнять шрифтом 14 через 1,5 интервал). Во введении магистрант должен отразить следующее: место и сроки практики, ее цель и задачи, выполненные обязанности, изученный информационный материал.

Основная часть отчета ни в коем случае не должна представлять собой переписывание документов, регламентирующих деятельность предприятия (организации, учреждения), на котором проходила практика. Она должна носить информационно-аналитический характер.

В ней должен быть представлен краткий анализ собранных практикантом материалов - нормативно-правовых, статистических, аналитических, технологических и других, которые будут служить основой для выполнения индивидуального задания. Объем основной части отчета не должен превышать 20 страниц. В заключении логически последовательно излагаются выводы и предложения, к которым пришел магистрант в результате прохождения практики. Они должны быть краткими и четкими, написанными тезисно.

В приложениях размещают вспомогательный материал, который при включении в основную часть работы может загромождать текст. Первым приложением является перечень материалов, с которыми ознакомился магистрант в ходе практики, включающий в себя названия нормативно-правовых актов, отчетов, аналитических записок и прочего с места прохождения практики. Следующими приложениями могут являться таблицы вспомогательных цифровых данных, инструкции, методики, иллюстрации вспомогательного характера, заполненные формы отчетности и другие документы.

Объем отчета (без приложений) не должен превышать 25 страниц, набранных на компьютере.

Рабочим документом является дневник практики. Титульный лист дневника заполняется перед выходом магистранта на практику. На титульном листе указывают: название института, кафедры, фамилию, имя, отчество магистранта, курс, направление и профиль подготовки, название выпускающей кафедры, место практики.

В разделе «I. Календарные сроки практики» указываются: сроки практики по учебному плану, дата фактического прибытия на практику, дата фактического выезда с места практики.

В разделе «II. Руководитель практики от вуза, от организации» указываются: название выпускающей кафедры, ученое звание, фамилия, имя отчество руководителя практики от кафедры; должность, фамилия, имя, отчество руководителя практики от принимающей организации.

В разделе «Календарно-тематический план прохождения практики» ведутся ежедневные записи о работах, выполненных на практике. Здесь должно быть представлено все, что магистрант осуществлял ежедневно для выполнения программы учебной практики. Записи данного раздела заверяет руководитель практики от принимающей организации. Не реже одного раза в неделю магистрант обязан предоставлять дневник на просмотр руководителю практики от кафедры.

Руководитель фиксирует свои замечания и рекомендации в разделе «Рекомендации и замечания руководителя практики от кафедры в период прохождения магистрантом практики».

По окончании практики магистрант пишет заключение и формулирует предложения по ее итогам, которые представляются в разделе «Заключение по итогам

практики, его предложения». Кроме того, по окончании практики магистрант должен представить отчет и дневник руководителю от организации для просмотра и составления отзыва, который приводится в разделе «Характеристика работы практиканта». Отзыв руководителя от организации заверяется подписью и печатью организации.

По итогам практики проводится защита отчета, на которой практикант коротко излагает основные результаты практики, которые могут быть реализованы, как НИР и в дальнейшем составят основу дипломной работы. Итоги защиты отчета отражаются в дневнике практики.

9. Перечень информационных технологий, используемых для прохождения учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

Для успешного оформления результатов учебной практики используются следующие информационные технологии обучения:

- При проведении консультаций используются презентации материала в программе Microsoft Office (PowerPoint), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов.

- Самостоятельная работа осуществляется с использованием Справочной правовой системы «Консультант Плюс».

Для организации учебного процесса используется программное обеспечение, обновляемое согласно лицензионным соглашениям.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- семейство коммерческих операционных систем семейства Microsoft Windows;
- офисный пакет приложений Microsoft Office;
- программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ";
- учебный комплект по формированию и выпуску землеустроительных документов КРЕДО: «Землеустройство и кадастры».

10. Описание материально-технической базы, необходимой для прохождения учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) магистрантов, обучающихся по направлению подготовки 35.04.02 – Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (профиль - технология деревообработки), может проводиться в структурных подразделениях вуза.

Для полноценного выполнения индивидуального задания по учебной практике магистрант должен иметь постоянный доступ к информационным ресурсам библиотечных фондов УГЛТУ, так же он может использовать иные информационные системы.

Магистранты заочной формы обучения, работающие по специальности, могут проходить учебную практику по месту работы в случае согласования места прохождения практики с научным руководителем магистерской программы. Материально-техническим обеспечением учебной практики магистранта является основная и дополнительная литература, рекомендуемая при изучении дисциплин учебного плана, конспекты лекций, учебно-методические пособия и материалы (базы данных), связанные с деятельностью организации – места практики и профилем подготовки магистра:

-нормативные документы, регламентирующие деятельность предприятия (организации);

- типовые инструкции, используемые на предприятии;

- информационные базы данных предприятия;

-методические разработки, определяющие порядок прохождения и содержания учебной практики.

Реализация программы практики обеспечивается доступом каждого обучающегося к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет. Наличие компьютеров и мультимедийных технологий, программного обеспечения (графические ресурсы текстового редактора Microsoft Word; программа презентаций Microsoft PowerPoint for Windows и др.), позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в специализированной аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛТУ.

Есть помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень аудиторий для самостоятельной работы

Способ прохождения практики	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Стационарная	Лаборатория сувенирной продукции, оснащенная столами, стульями, шкафами, парком деревообрабатывающего оборудования (Ленточная пила "Корвет-32", Станок распиловочный "Корвет-11", Станок рейсмусовый "Корвет-21", Станок строгальный "Корвет-104", Станок токарный по дереву "Корвет-76", Станок фрезерный "Корвет-85", Станок шлифовальный "Корвет-52", Станок токарный по дереву DB250, Пила FET, Станок шлифовальный TG 250/E, Станок фрезерный MP 400, Станок сверлильный ТВН, Машина шлиф. лент. BSL, Машина шлиф. LHW, Машина шлифовальная OZI, BBS/S, Пылесос CW-matic, Компрессор МК 240), комплектом дереворежущего инструмента Лаборатория специальных видов отделки УНПЦ УГЛТУ, оснащенная столами, стульями, шкафами, необходимым оборудованием (Камера окрасочная с водяной завесой ОКВ 0112,10, Rigo MRS Краскораспылитель, Аэрограф АВ 1007, Весы ВЛКТ-500, Адгезиметр PH (с фрезами 1,2,3 мм), Компрессор Mini igo АОНД, Компрессор Pole Position 241 с катушкой (6SCC404BLU), Краскораспылитель HVLP Антидым, Машина шлифовальная лент, Сборник лакокрасочных отходов, Электроэфлювиальное аэроионизационное устройство, Толщиномер мокрого слоя краски), реактивами, комплектом справочно-нормативной литературы
Выездная	В соответствии с договором на практику обучающемуся должен быть предоставлен доступ на территорию организации; обучающийся должен быть обеспечен рабочим местом оборудованным, в соответствии с задачами практики
Помещения для самостоятельной работы	Столы компьютерные, стулья. Рабочие места, оборудованные компьютерами с выходом в сеть Интернет.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Стеллажи, столы, стулья, приборы и инструменты для профилактического обслуживания учебного оборудования

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет

**Кафедра механической обработки древесины и производственной
безопасности**

ОТЧЕТ
по учебной практике (научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской
работы))

Обучающийся группы

Организация прохождения
практики:

Руководитель практики:

Оценка:

Екатеринбург 2021

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет»**

СОГЛАСОВАНО

«.....» 20.....г

Зав. кафедрой Механической обработки
древесины и производственной
безопасности

_____ О.Н.Чернышев

Подпись, расшифровка подписи

Институт _____

Кафедра Механической обработки древесины и производственной
безопасности

Код, наименование направления 35.04.02 «Технология лесозаготовительных и
деревоперерабатывающих производств»

Наименование образовательной программы/Наименование магистерской программы

Технология деревообработки _____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

На учебную практику (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков
научно-исследовательской работы)) обучающегося

(фамилия, имя, отчество)

1. Тема задания на практику:

Технология проведения научно-исследовательских работ

2. Срок практики: с _____ Срок сдачи обучающимся отчета: _____

3. Место прохождения практики _____

4. Вид практики учебная (научно-исследовательская работа (получение первичных
навыков научно-исследовательской работы))

Рабочий график (план) проведения практики

<i>Этапы практики</i>	<i>Наименование работ обучающегося</i>	<i>Срок</i>	<i>Примечание</i>
организационный	Ознакомление с рабочей программой практики; изучение методических рекомендаций по практике; согласование содержания практики с руководителем от кафедры МОД и ПБ УГЛТУ		
основной	Выполнение индивидуального задания: сбор и обработка теоретического и практического материала, составление отчета		
заключительный	Подведение итогов практики и оформление отчета по практике и предоставление отчета на кафедру		

Руководитель

Подпись

расшифровка подписи

Задание принял к исполнению (обучающийся) _____
Подпись

расшифровка подписи

СОДЕРЖАНИЕ (пример)

ВВЕДЕНИЕ (цель, задачи практики)

1. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 Понятие научно-исследовательской работы

1.2 Нормативно-правовая база при проведении научно-исследовательской работы

2. ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1 Проведение экспериментов

2.2 Обработка результатов экспериментов

ЗАКЛЮЧЕНИЕ И ВЫВОДЫ

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

ДНЕВНИК ПО ПРАКТИКЕ

ЛИСТ СФОРМИРОВАННОСТИ ЭЛЕМЕНТОВ КОМПЕТЕНЦИЙ по итогам прохождения учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

ХАРАКТЕРИСТИКА РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ

ДНЕВНИК учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

Магистрант

Фамилия

Имя

Отчество

Курс 2, факультет_____, 35.04.02

Проходил Учебную практику в_____

Календарные сроки практики:

По учебному плану с_____

I. Руководитель практики:

Кафедра: Механической обработки древесины и производственной безопасности

Ученое звание/степень: _____

Ф.И.О. _____

II. Календарный план прохождения практики

№ п/п	дата	Описание вида работ	Отметка руководителя по результатам выполнения работ
1		Изучение теоретических основ научно-исследовательской работы	
2		Практическая часть: проведение экспериментов, обработка результатов экспериментов (основные результаты представлены в Отчете)	
3		Подготовка отчета по практике и защита отчета	

Оценка практики/дата _____ руководитель _____

III. Оценка практики магистранта

В процессе прохождения практики у магистранта _____ сформированы следующие компетенции: способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности (ОПК-1); способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик (ОПК-2).

Зав. кафедрой Чернышев О.Н. _____

ЛИСТ СФОРМИРОВАННОСТИ ЭЛЕМЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

Обучающийся (ФИО) _____

Наименование организации _____

Форма контроля и оценивания: наблюдение и оценка работы

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной

Название компетенции	Показатели	Оценка (да/нет)
ОПК-1	Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности.	
ОПК-2	Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик.	

деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

В результате прохождения практики магистрантом приобретены:

знания о патентных и литературных источниках по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении выпускной квалификационной работы; о методах исследования и проведения экспериментальных работ; правил эксплуатации приборов и установок; о методах анализа и обработки экспериментальных данных; физических и математических моделей процессов и явлений, относящихся к исследуемому объекту; информационных технологий в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере; о принципах организации компьютерных сетей и телекоммуникационных систем; требований к оформлению научно-технической документации; порядка внедрения результатов научных исследований и разработок.

умения работать с прикладными научными пакетами и редакторскими программами, используемыми при проведении научных исследований и разработок

владение оформлением результатов научных исследований (оформление отчёта, написание научных статей, тезисов докладов).

Руководитель практики

_____ (_____)
(подпись) (ФИО)
